

МКОУ «Турагская средняя общеобразовательная школа»

Значение целевых показателей реализации программы развития.
Целевой проект (подпрограмма) «Знание: качество и объективность»

Целевой проект (подпрограмма) «Знание : качество и объективность»	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Основные принципы реализации проекта	Основными принципами реализации проекта являются: <ul style="list-style-type: none">- объективность проведения оценочных процедур;- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;- дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования;- непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности;- адресная поддержка;- вариативность, мобильность

<p>Целевые индикаторы проекта</p>	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p>
	<p>4. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>

	<p>4. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>

МКОУ «Турагская средняя общеобразовательная школа»

Значения целевых показателей реализации подпрограммы « Знание: качество и объективность»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам, единое календарно-тематическое планирование	63,6%	82%	100%	100%	100%	100%
2	Единые подходы к составлению расписания уроков	74,5	100	100	100	100	100
3	Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания (в том числе ВПР)	92%	96	100	100	100	100
4.	Доля классов , в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов		6 часов	7 часов	8 часов	10 часов	10 часов
5.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	1 программа	1	2	2	2	2
6.	Перечень условий для получения образования уч-ся с ОВЗ.	100% обеспеченность учебниками и принадлежностями	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года					
			2023	2024	2025	2026	2027
			необход имости)	по необхо димости	по необхо димости	по необхо димости	по необхо димости
5	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Все предметы изучаются на базовом уровне	1	2	3	3	4
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	5,1%	7 %	10%	12%	14%	18%
7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:	По всем предметам	имеются	имеются	имеются	имеются	имеются
	- наличие предметных классов	12	12	12	13	13	13
	- наличие лабораторного оборудования	2	2	2	3	3	3
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	библиотека с доступом в интернет					1

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) « Знание : качество и объективность»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам;	63,6%	82%	100	100%	100%
	-единых рабочих программ, единого календарно-тематического планирования по учебным предметам с 1 по 11 класс	ежегодно	Заместитель директора по УВР						
	- единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	ежегодно	Заместитель директора по УВР						
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности , рассчитанных на 10 ч.	0	70%	80%	90%	100

3.	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	2023-2024	Заместитель директора по УВР, ВР	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО.	+	+	+	+	+
4.	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: – план по развитию инклюзивного образования; – план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	ежегодно		Реализация плана по развитию инклюзивного образования					
				Доля педагогических и руководящих работников , прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению	13%	17%	30%	35%	42:
				Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте	+	+	+	+	+

5.	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	7%	10%	13%	16%	20%
6.	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Количество программ с углубленным изучением предметов	0	2	2	3	3
7	Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра		Директор, зав. библиотек ой	Функционирование школьного библиотечного информационного центра: - разработка Положения о библиотечном информационном центре; - внесение изменений в штатное расписание;					+
									+

				- оборудование в соответствии с методическими рекомендация				+	
9.	Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР, НМР	Доля классов, в которых реализуется модульный курс «Технология»	40	60	80	100	100
10	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями требований федеральных государственных стандартов: Совершенствование лабораторного оборудования	+	+	+	+	+